



CARTA DE MARILIA

Los días 2 y 3 de septiembre de 2014 se celebró el "III Seminario de Competencia en Información: escenarios y tendencias", en la Ciudad de Marília, Provincia de São Paulo, Brasil. El tema central fue: "Competencia en información y redes de conocimiento colaborativos". Este seminario es una consecuencia de los esfuerzos realizados en el I y II Seminario que culminaron con las publicaciones oficiales de la "Declaración de Maceió" y del "Manifiesto de Florianópolis". Estos encuentros constituyen momentos de reflexión, de discusión de directrices y de implementación de acciones estratégicas que involucran la Competencia en Información (**Coinfo**) en el contexto brasileño. Las acciones de este III Seminario sirvieron para la integración de los especialistas interesados en el tema que compartieron iniciativas y métodos de trabajo desarrollados en el ámbito de las redes, sistemas, unidades y servicios de información desde la perspectiva del conocimiento colaborativo.

La emergencia y la importancia de la **Coinfo** en Brasil, en los últimos años, indica, firmemente, la necesidad de compartir experiencias y vivencias aplicables a la realidad brasileña. De esta forma, se pretende enfrentar el gran desafío que implica la reducción de las diferencias sociales y las desigualdades regionales con respecto a las políticas de acceso y uso de la información, para ejercer, así, el ejercicio de la ciudadanía y el aprendizaje de la vida en general.

Con la intención de auxiliar varias instancias: la educación, la ciencia y la tecnología, el trabajo, el Estado y la sociedad civil, los participantes del III Seminario de Competencia en Información presentaron las siguientes conclusiones y directrices:

1. El ejercicio de la democracia y de los derechos humanos refuerzan las oportunidades para reducir las diferencias sociales y las desigualdades regionales en el contexto brasileño. Sin embargo, este escenario depende de la existencia de políticas públicas para favorecer su expansión y la consolidación de los progresos alcanzados en las diferentes áreas, especialmente la que se refiere a la **Coinfo**, cuyo enfoque está dirigido a las dimensiones humanas y tecnológicas para la construcción del conocimiento en la sociedad contemporánea.
2. El aprendizaje, en sus diferentes niveles, requiere el desarrollo de la **Coinfo**. Para la transformación de este tema, es significativo resaltar la importancia del trabajo integrado y colaborativo de redes, sistemas, unidades y servicios de información como: bibliotecas, archivos, museos, centros de documentación/información y otros tipos de organizaciones que trabajan con la información y el conocimiento. Estas instituciones de información constituyen espacios de atención primaria y se relacionan con las necesidades del ejercicio de la ciudadanía y el aprendizaje para toda la vida.
3. Los centros de formación en diferentes áreas, niveles y contextos educativos deben realizar esfuerzos de articulación que faciliten la inserción de la filosofía de **Coinfo** en las directrices curriculares y en los proyectos pedagógicos institucionales, con enfoque transversal e interdisciplinario, apoyándose en modelos específicos para satisfacer

diferentes tipos de usuarios de redes, sistemas, unidades y servicios de información y conocimiento.

4. Se deben implementar mecanismos de estímulo en el área de la **Coinfo**; para ello se recomienda la creación de repositorios nacionales y regionales que contemplen la producción científica, académica, experiencias, vivencias, foros de discusión, redes de intercambio de mejores prácticas. Además, se exhorta a la creación de redes de unidades de información que desarrollen programas de capacitación continua y planes de formación que contribuyan a la promoción de la inclusión social en el contexto brasileño.
5. Los mediadores de la información tales como: bibliotecas, archivos, museos, centros de documentación/información y otras organizaciones similares, deben trabajar en conjunto con los gobiernos, las instituciones y las comunidades con el fin de organizar, estructurar y comprender la información y el conocimiento como elementos importantes para el desarrollo humano y social en el contexto nacional.
6. Es importante promover la difusión y el estímulo de las acciones estratégicas relativas a la **Coinfo**, mediante la celebración continua de eventos sobre el tema y el fortalecimiento de las políticas públicas que se traducen efectivamente en el desarrollo de programas y proyectos alineadas en iniciativas, estrategias de ámbito nacional e indicadores de impacto en el área, con el fin de movilizar a todos los niveles de la sociedad brasileña hacia su consolidación como factor crítico para el desarrollo humano sostenible en Brasil.

Los participantes y las instituciones representadas en este III Seminario de Competencia en Información reafirman el apoyo incondicional a la relevancia de la adopción de la **Coinfo** como área estratégica para el desarrollo social y humano y el mejoramiento de la calidad de las organizaciones, con el fin de garantizar que todos tengan acceso, comprendan, utilicen y compartan la información necesaria para la construcción del conocimiento y el alcance de los escenarios futuros, involucrando acciones gubernamentales, institucionales y de la sociedad civil, proyectados para el período 2016-2030.

Marília (SP, Brasil), 03 de septiembre de 2014.

Elaboración: Unesp, UnB e IBICT